

"Профессиональные конкурсы как ресурс профессионального развития руководителя"

Качмазов Герман





Конкурсы педагогического мастерства проводятся с целью повышения престижа и статуса педагога в обществе, выявления и изучения новых направлений теории и практики управления в области образования, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания

Конкурсные мероприятия способствуют развитию у руководителя (педагогов)

совершенствуется методика проведения различных форм работы с детьми

информационной компетентности, которая включает в себя умение вести самостоятельный поиск информации

развиваются навыки публичного выступления

активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремления к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации

проявляется готовность к самоизменению к проявлению личной инициативы и дальнейшему профессиональному росту

по итогам конкурса у педагогов формируется критическая оценка результатов деятельности

Факторы, которые вливают на принятие решения участвовать в конкурсе



Профессионально-личностный интерес, потребность в передаче приобретенного опыта, желание познакомиться с опытом других руководителей

Желание приобрести определенный профессиональный статус

Желание повысить свое мастерство, получить признание в педагогическом сообществе, стремление стать лучшим

Положительные стороны

развитие компетенций руководителя,
развитие активной жизненной позиции,
коммуникативных способностей,
стремления к самосовершенствованию,
самопознанию, самоактуализации

повышение рейтинга не только
отдельного руководителя, но и
школы в целом

демонстрация своего профессионального
кредо, применения приобретенного опыта
в своей деятельности как в процессе
обучения и воспитания, так и для
дальнейшего повышения
профессионального мастерства

возможность заявить о социально
значимых идеях, реализуемых в
собственной практической деятельности,
принять и внедрить в образовательный
процесс передовой опыт лучших
руководителей (преподавателей)

Отрицательные стороны

проблемы в организации
трудового дня, т.к. не хватает
времени

стрессовость, напряженность
ситуации, которая может принести не
только признание и успех, но и
неудачу

усиление неравенства между сильными, успешными школами и педагогами и перспективными, но не обладающими на момент конкурса требуемыми качествами, что может привести либо к интенсификации усилий, направленных на достижение победы в следующих конкурсах, либо утрате веры в свои силы, снижению мотивации, самооценки



методическая служба – создание системы сетевых педагогических сообществ, которые занимаются развитием профессионального потенциала руководителей (педагогов) и осуществляют консультационное и методическое сопровождение их деятельности.

Основные направления методической службы

сохранение позитивного опыта в приобретенной стратегии профессиональной деятельности конкурсанта;

восполнение имеющегося дефицита знаний, обогащение методологического и технологического инструментария

корректировка негативных профессиональных установок

Спасибо!